

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

### Иностранный язык

**Цель освоения дисциплины:**

Совершенствование и развитие интегративных умений иноязычной коммуникативной компетенции, которая включает лингвистический, социокультурный и грамматический компоненты.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Трудоемкость дисциплины**

5-зачётных единицы (180-акад. часов)

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-4

**Содержание дисциплины:**

1. Совершенствование фонетических, лексических, грамматических и речевых навыков.
2. Научный стиль речи. Текст как объект понимания. Понимание, стиль, перевод.
3. Научная терминология. Терминоэлементы. Терминологическое словообразование.
4. Аббревиация в терминологии.
5. Основные случаи грамматического расхождения между языком подлинника и языком перевода. Основные синтаксические структуры.
6. Средства выражения связанности текста научной статьи. Организация текста научной статьи.
7. Смысловая обработка текста научной статьи. Обучение реферированию и аннотированию.

**Вид промежуточной аттестации**

Экзамен

### История и философия науки

**Цель освоения дисциплины:**

Формирование теоретико-методологической основы, необходимой для научно-исследовательской, педагогической и иной профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке и написании научно-исследовательской работы (диссертации) по изучаемой специальности, а также при подготовке к преподавательской деятельности.

**Трудоемкость дисциплины**

4-зачётных единицы (144-акад. часов)

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3 ОПК-6 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6

**Содержание дисциплины:**

1. Образ науки. Характерные черты и многообразие форм научного знания. Наука в системе культуры
2. Общие закономерности возникновения и развития науки
3. Проблема редукционизма
4. Мировоззренческие итоги развития науки в XX веке
5. Философские проблемы биологии и медицины

**Вид промежуточной аттестации**

Экзамен

## **Психология**

### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать у аспиранта - будущего преподавателя и научного работника такой уровень теоретических знаний по психологии, который позволит ему эффективно осуществлять преподавательскую деятельность и проводить медико-психологические исследования; а также существенно углубить этико-психологические, деонтологические представления о нормах и регламентах его поведения как преподавателя, исследователя и врача.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### **Трудоемкость дисциплины**

2-зачётные единицы (72-акад. часов)

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3 УК-1 УК - 2 УК - 5 УК-6

### **Содержание дисциплины:**

1. Психология как исследовательское пространство.
2. Психологическое развитие человека как предмет исследования.
3. Теоретические и прикладные основы исследования путей приобретения человеком индивидуального жизненного опыта, интерпретирование феномена индивидуального жизненного опыта сквозь призму основных психологических теорий (бихевиоризм, когнитивизм, психоанализ, гуманистическая психология, культурно-историческая и деятельностьная психология).
4. Здоровье человека как предмет психологического изучения, взаимосвязь психологического здоровья с феноменами самоознания, образа своего тела.
5. Социальная ситуация как предмет психологического изучения, особенности диагностики социального портрета человека, специфики его социального мышления, социального поведения, выстраивания коммуникаций с другими людьми.

### **Вид промежуточной аттестации**

Зачет

## **Педагогика**

### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать у аспиранта - будущего преподавателя и научного работника необходимый уровень теоретических знаний по педагогике, а также психолого-педагогическое, этическое, деонтологическое мировоззрение как фундамент для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### **Трудоемкость дисциплины**

3-зачётные единицы (108-акад. часов)

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК- 1 ОПК-3 ОПК-6 УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6

### **Содержание дисциплины:**

1. Педагогика как наука, теоретические основания преподавательской деятельности, грани взаимодействия педагогики с другими науками
2. Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания; их использование в профессиональной деятельности преподавателя и исследователя
3. Основы просветительской деятельности преподавателя и исследователя
4. Теоретические ориентиры педагогической науки
5. Теоретические и общенаучные ориентиры педагогической науки
6. Дидактические ориентиры педагогической науки
7. Культура речи педагога-исследователя
8. Дискуссия и полемика в деятельности педагога-исследователя

### **Вид промежуточной аттестации**

Зачет

## **Информатика**

### **Цель освоения дисциплины:**

Формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний в области информатики и медицинской статистики, а также в сфере использования современных компьютерных методов обработки медико-биологических данных.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### **Трудоемкость дисциплины**

4-зачётных единицы (144-акад. часов)

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-1 ОПК-3 УК-4

### **Содержание дисциплины**

1. Современные аспекты информатизации медицины и здравоохранения;
2. Современные методы поиска в интернете учебной, научной, нормативной и справочной литературы;
3. Возможности использования электронных библиографических баз данных медицинского профиля.
4. Статистические методы обработки медико-биологической информации.
5. Правила представления статистических данных для научной публикации.

### **Вид промежуточной аттестации**

Экзамен

## **Глазные болезни**

### **Цель освоения дисциплины:**

Подготовка врачей - исследователей и научно-педагогических кадров для работы в практическом здравоохранении, научно - исследовательских учреждениях и для преподавания в медицинских ВУЗах.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### **Трудоемкость дисциплины**

8-зачётных единицы (288-акад. часов)

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-1 ОПК-5 УК-1 ПК-1 ПК-2

### **Содержание дисциплины:**

1. Деонтология врачебной и научной деятельности.
2. Современные проблемы офтальмологии
3. Современные методы обследования офтальмологических больных
4. Библиография. Науковедение. Методология (понятие, научный метод, теория, гипотеза, наблюдение, эксперимент).
5. Организация банка данных в соответствии с темой диссертации.

### **Вид промежуточной аттестации**

Экзамен; зачет

## **Внутренние болезни**

### **Цель освоения дисциплины:**

Подготовка врачей - исследователей и научно-педагогических кадров для работы в практическом здравоохранении, научно - исследовательских учреждениях и для преподавания в медицинских ВУЗах

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

**Трудоемкость дисциплины**

4-зачётных единицы (144-акад. часов)

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-1 ОПК-5 УК-1

**Содержание дисциплины:**

1. Деонтология врачебной и научной деятельности.
2. Современные проблемы в клинике внутренних болезней
3. Спорные и дискуссионные проблемы в клинике внутренних болезней
4. Место клинициста-интерниста в современном диагностическом и лечебном процессе
5. Библиография. Науковедение. Методология.
6. Основные элементы компьютерной обработки научных данных.

**Вид промежуточной аттестации**

Экзамен

## Хирургия

**Цель освоения дисциплины:**

Формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний в области хирургии, изучении теоретических и методологических основ специальности, широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях медицины.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке и написании научно-исследовательской работы (диссертации).

**Трудоемкость дисциплины**

4-зачётных единицы (144-акад. часов)

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-1 ОПК-5 УК-1

**Содержание дисциплины:**

1. Правовые основы работы хирурга.
2. Организация хирургической помощи в Российской Федерации
3. Организационные принципы оказания экстренной и плановой хирургической помощи, существующие организационные структуры.
4. Современные методы лабораторного и инструментального обследования больных.
5. Неотложная хирургическая гастроэнтерология.
6. Основы проведения клинических исследований.
7. Медицинская статистика
8. Библиография. Науковедение. Методология. Мониторинг. Библиография.
9. Основные элементы компьютерной обработки научных данных.

**Вид промежуточной аттестации**

Экзамен